

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и  
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и управления  
бизнес-процессами**

наименование кафедры

**Севастьянова Е.П.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
ТЕОРИИ**

Дисциплина Б1.Б.10 Основы экономической теории

Направление подготовки /  
специальность 27.03.01 Стандартизация и метрология

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

270000 «УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 27.03.01 Стандартизация и метрология

---

Программу  
составили

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Основная цель обучения по дисциплине «Основы экономической теории» – формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

- Раскрытие сущности и особенностей функционирования рыночной системы.
- Формирование представлений о механизмах принятия оптимальных решений субъектами рыночной экономики.
- Освоение аналитического аппарата исследования экономических проблем.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>
---

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является основой для изучения следующих дисциплин: история, социальная философия, социология, политология.

### **1.5 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,5 (90)</b>	<b>2,5 (90)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Введение в экономическую теорию	6	10	0	55	
2	Модуль 2. Микроэкономика	4	12	0	23	
3	Модуль 3. Макроэкономика	8	14	0	12	
Всего		18	36	0	90	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет и метод экономики. Проблема выбора. Концепция ограниченности ресурсов как исходная предпосылка анализа. Граница производственных возможностей	2	0	0

2	1	Типы экономических систем. Рыночная система. Модель кругооборота товаров и доходов - простейшая модель рыночной экономики	2	0	0
3	1	Модель спроса и предложения	2	0	0
4	2	Теория производства Издержки фирмы. Классификация издержек. Прибыль бухгалтерская и экономическая.	2	0	0
5	2	Типы рыночных структур Предложение в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия. Антимонопольное законодательство и регулирование	2	0	0
6	3	Введение в макроэкономику. Специфика методологии макроанализа. Макроэкономическая политика. Цели и инструменты. Система национальных счетов (СНС) как статистическая макроэкономическая модель.	2	0	0
7	3	Макроэкономическое равновесие Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение и факторы, его определяющие.	2	0	0

8	3	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	2	0	0
9	3	Фискальная и монетарная политика государства	2	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет и метод экономики. Проблема выбора. Поведение людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ.	2	0	0
2	1	Рынок как сфера обмена. Многообразие условий обмена	2	0	0
3	1	Модель спроса и предложения	2	0	0
4	1	Влияние государства на рыночное равновесие: фиксирование цен, введение налогов и дотаций.	2	0	0
5	1	Эластичность спроса и предложения	2	0	0
6	2	Модель поведения потребителя. Кардиналистский и ординалистский подходы	2	0	0
7	2	Прибыль бухгалтерская и экономическая	2	0	0
8	2	Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности факторов.	2	0	0
9	2	Типы рыночных структур	4	0	0

10	2	Особенности рынков факторов производства. Общая характеристика рынка экономических ресурсов. Формирование спроса и предложения на рынках факторов производства	2	0	0
11	3	ВВП как основной показатель системы национальных счетов	2	0	0
12	3	Модели макроэкономического равновесия. Компоненты совокупного спроса	4	0	0
13	3	Макроэкономическая нестабильность	4	0	0
14	3	Роль государства в регулировании экономических циклов. Фискальная и монетарная политика государства: цели и инструменты.	2	0	0
15	3	Деньги, денежный рынок. Денежно-кредитная политика	2	0	0
Всего			26	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Севастьянова Е. П.	Экономика: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2012



Л1.2	Севастьянова Е. П.	Экономическая теория: микро-макрэкономика: учеб.-метод. пособие для практических занятий и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.3	Ашихина Т.Ю., Малахова А. А., Старова О.В.	Экономика. Экономическая теория: учебно-методическое пособие [для студентов неэкономических специальностей]	Красноярск: СФУ, 2014

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Липсиц И. В.	Экономика. Конспект лекций: учебное пособие	Москва: КноРус, 2015
Л1.2	Елисеев А. С.	Экономика: учебник	Москва: Дашков и Ко, 2014
Л1.3	Слагода В. Г.	Экономика: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014
Л1.4	Носова С. С.	Экономическая теория. Краткий курс	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Экономика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим специальностям	Москва: ИНФРА-М, 2013
Л2.2	Шимко П. Д.	Экономика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2015
Л2.3	Кузьмин Д. И., Кузьмина Н. Н., Малинова Т. П., Шибитова Т. М.	Экономика: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2016
Л2.4	Нуралиев С. У., Нуралиева Д. С.	Экономика: учебник	Москва: Дашков и Ко, 2015

Л2.5	Журавлева Г. П.	Экономическая теория: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2013
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Севастьянова Е. П.	Экономика: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.2	Севастьянова Е. П.	Экономическая теория: микро-макроэкономика: учеб.-метод. пособие для практических занятий и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.3	Ашихина Т.Ю., Малахова А. А., Старова О.В.	Экономика. Экономическая теория: учебно-методическое пособие [для студентов неэкономических специальностей]	Красноярск: СФУ, 2014

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	"Экономический лабиринт" - журнал	<a href="http://www.economer.khv.ru/">http://www.economer.khv.ru/</a>
Э2	"Логос-пресс" - экономическое обозрение	<a href="http://logos.press.md/">http://logos.press.md/</a>
Э3	"Русское экономическое общество" - вестник	<a href="http://www.ress.ru/vest.htm">http://www.ress.ru/vest.htm</a>
Э4	"Открытая экономика" - экспертный канал	<a href="http://www.opec.ru/">http://www.opec.ru/</a>
Э5	"Экономика и жизнь - Сибирь" - газета	<a href="http://www.ecolife.krsk.ru/">http://www.ecolife.krsk.ru/</a>
Э6	"Экономика России: XXI век" - журнал	<a href="http://www.ruseconomy.ru/">http://www.ruseconomy.ru/</a>
Э7	Библиотека учебников по экономике	<a href="http://economicus.ru">http://economicus.ru</a>
Э8	Каталог ссылок на экономические ресурсы	<a href="http://www.econline.h1.ru">http://www.econline.h1.ru</a>
Э9	Библиотека материалов по экономической тематике	<a href="http://www.libertarium.ru/libertarium/library">http://www.libertarium.ru/libertarium/library</a>
Э10	Сайт Юданова А.Ю., редактора базового учебника Финакадемии по курсу микроэкономики, профессора кафедры "Микроэкономика" Финакадемии	<a href="http://www.yudanov.ru">http://www.yudanov.ru</a>
Э11	Электронный курс дисциплины в системе e.sfu	<a href="http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=244">http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=244</a>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

чебно-методические материалы по выполнению предусмотренных по данной дисциплине форм работы размещены в

системе "eКурсы" СФУ по адресу: <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=244>.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение теоретического материала, решение задач, выполнение домашних заданий по самостоятельному изучению отдельных аспектов тем, решение тестовых заданий в рамках ЭОК.

### 1. Решение задач

Самостоятельная работа по подготовке к решению задач на семинарских занятиях подразумевает самостоятельное решение задач дома, перед соответствующим семинаром для получения навыков решения задач, и после соответствующих семинаров, для их закрепления. Решение задач по экономической теории отработывает навыки студентов по приложению теоретических знаний на практике, т.е. обеспечивает связь теоретического курса с практикой.

Контроль выполнения данного вида самостоятельной работы осуществляет преподаватель, с фиксацией результатов в журнале. Кроме этого, при решении соответствующих заданий по теме, непосредственно на практических (семинарских) занятиях, будут оцениваться приобретенные студентами навыки и умения.

2. Изучение теоретического материала состоит из подготовки к лекциям и семинарским занятиям. Эта форма самостоятельной работы позволяет студентам систематизировать знания по теме, что облегчает понимание и, следовательно, усвоение материалов лекции, превращая их из пассивных слушателей в активных думающих участников. Этот вид самостоятельной работы предполагает систематические занятия студентов в течение всего семестра. Результатом этого вида работы является конспект лекций, с соответствующими пометками, замечаниями и ответами на вопросы.

Подготовка к семинарским занятиям предусматривает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- ответы на вопросы для самопроверки знаний,
- выполнение тестовых заданий,
- подготовка к обсуждению вопросов на семинарском занятии.

В процессе самостоятельной работы студенты должны подготовить теоретическую базу для обсуждения вопросов семинарского занятия и для эффективного участия в обсуждениях в группах. Результатом данного вида самостоятельной работы студентов будет их выступление на практическом (семинарском) занятии.

Преподаватель оценивает каждое выступление студента на занятии.

3. В рамках электронного курса «Экономика» предусмотрено выполнение тестовых заданий.

Каждый модуль курса содержит тестовые задания по соответствующим темам. Для проверки степени усвоения теоретического материала рекомендуется выполнять задание после семинарского занятия.

Выполнение тестовых заданий ограничено по времени. На каждое из заданий отводится 1 неделя, по истечении установленного срока студент не сможет выполнить тест. Тест оценивается по 5-балльной шкале.

Система контроля и регламент оценивания

Проверка знаний, умений и навыков, приобретаемых по дисциплине «Основы экономической теории», осуществляется в течение всего семестра, а итоговая оценка складывается из оценок, полученных студентом за работы, выполненные в семестре в рамках аудиторных занятий и электронного курса, как письменные, так и устные.

Итоговая оценка формируется по 100-балльной шкале. Она складывается из оценок отдельных работ и видов деятельности, которые также оцениваются по 100-балльной шкале, но в итоговую оценку они включаются с определенным весом, задаваемым в процентах от общей суммы.

Вес каждого вида работ в итоговой оценке за предмет:

Выступления на семинаре - 40%

Самостоятельные аудиторные работы - 40%

Тесты (выполняются студентом в рамках электронного курса) - 20%

Зачет выставляется, если студент набирает за семестр более 50 баллов. Если это условие не выполнено, преподаватель составляет индивидуальные задания на основе банка тестов и задач, сформированных для осуществления текущего контроля.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
9.1.2	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
9.1.3	Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
9.1.4	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	1. Информационно-правовая система «Законодательство России» — ГСРПА Росси - <a href="http://pravo.fso.gov.ru/proxy/ips/?logo">http://pravo.fso.gov.ru/proxy/ips/?logo</a>
9.2.2	2. КонсультантПлюс — компьютерная справочно-правовая система — <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Видеопроектор: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов

Ноутбук: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Экран: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Комплект раздаточных материалов (по числу студентов) на семинарских занятиях

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.